



COLEGIO HUELÉN  
PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
2017

# **PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **INTRODUCCIÓN**

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar es una planificación táctica para formalizar determinadas acciones del Colegio Huelén, con la finalidad de cumplir con nuestras metas de Convivencia. Este plan contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que el Consejo de Dirección y el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes.

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en nuestro Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones determinadas por el Colegio dentro del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

## **OBJETIVO GENERAL**

PROMOVER LA BUENA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD HUELENINA, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS EN LAS QUE PARTICIPEN ALUMNAS, PROFESORAS, PADRES Y ADMINISTRATIVOS.

## **ÍNDICE**

- I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**
- II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO HUELÉN**
  - a. PLAN DE FORMACIÓN PREESCOLAR*
  - b. PLAN DE FORMACIÓN QUIERO QUERER*
  - c. PLAN DE FORMACIÓN LEADER 100*
  - d. PLAN DE FORMACIÓN ANTROPOLÓGICA Y TEOLÓGICA*
  - e. PLAN DE FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS*
  - f. PLAN DE FORMACIÓN PROJECT ALERT*
  - g. PLAN DE TUTORÍAS*
  - h. PLAN INFÓRMATE*
  - i. PLAN MESAS REDONDAS*
  - j. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR*
  - k. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO*
- III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO HUELÉN**
  - a. PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR (NUEVO)*
  - b. PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE BUEN TRATO: AMABILIDAD*
  - c. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS*
  - d. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES*
- IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**
- V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**
- VI. PLAN ALFAS EN TERRENO**
- VII. PLAN ACCIÓN SOCIAL Y ESPÍRITU DE SERVICIO HUELÉN**
- VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS**
- IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORES**
- X. PLAN SEP (SISTEMA DE EVALUACIÓN PERSONALIZADA)**
- XI. PLAN MP (MOTIVACIÓN POSITIVA)**
- XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA**

## I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA

| <b>COMITÉ PARA LA BUENA CONVIVENCIA</b> |   |
|---|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RICE).</li> <li>2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestras alumnas dentro y fuera de las aulas.</li> </ol> |
| GRUPO OBJETIVO                          | Toda la Comunidad Escolar del Colegio Huelén  |
| ACCIONES                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reuniones Mensuales del C.B.C</li> <li>2. Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento.</li> <li>3. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos mensuales por Ciclo, con el CC.PP y con el C.D.</li> </ol>   |
| PLAZOS                                  | Año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                      | Sala de Reuniones Consejo de Dirección.   |
| RECURSOS                                | Coordinadoras de Convivencia escolar por Ciclo, encargada de alumnas, encargada de profesoras, encargada Consejo de Dirección, representantes de la Comunidad Escolar.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo permanente de los conflictos detectados, resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RICE.</li> <li>2. Memoria anual de medidas y acciones de Promoción y Prevención para C.D.</li> </ol>                           |

## II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO HUELÉN

### a. PLAN DE FORMACIÓN EN PREESCOLAR

| <b>FORMACIÓN EN VIRTUDES</b>        |  |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar a las alumnas de PK y K en los primeros valores que harán de ellas personas felices y más humanas.</li> <li>2. Se tendrá en cuenta su dimensión física, psicológica, espiritual y social.</li> </ol>  |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnas de PK y K.   |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a profesoras jefe.</li> <li>2. Trabajo transversal a través de las distintas asignaturas, internalizando las virtudes definidas mensualmente durante el año.</li> <li>3. Tareas para realizar con los padres en las casas.</li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Sala de clases.  |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuesta a profesoras.</li> <li>2. Seguimiento por parte de la coordinadora de formación.</li> <li>3. Mejora de clima escolar.</li> </ol>  |

**b. PLAN DE FORMACIÓN QUIERO QUERER**

| <b>QUIERO QUERER</b>                |   |
|-------------------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 3. Educar la afectividad de las alumnas de 1° a 6° básico mediante el desarrollo armónico e integrado de las distintas dimensiones de su persona. Esto es, su dimensión física, psicológica, espiritual y social. |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnas de 1° a 6° básico.  |
| ACCIONES                            | 4. Capacitación a profesoras jefe.<br>5. Clases expositivas y actividades grupales durante la hora de formación.<br>6. Tareas para realizar con los padres en las casas.  |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.   |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Sala de clases.   |
| RECURSOS                            | Según actividad.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 4. Encuesta a profesoras.<br>5. Seguimiento por parte de la coordinadora de formación.<br>6. Mejora de clima escolar.   |

**c. PLAN DE FORMACIÓN LEADER 100**

| <b>LEADER 100</b>                   |  |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Apoyo al desarrollo integral de las alumnas.<br>2. El desarrollo del carácter - la autodisciplina.<br>3. Que cada alumna se conozca a sí misma.<br>4. Preparación para la vida adulta.<br>5. Cooperar en la comunicación colegio – padres con el fin de orientar en la misma dirección los esfuerzos formativos de padres y profesoras. |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnas de 5° básico a IV° medio.<br>Profesoras y tutoras de 5° a IV° medio.<br>Padres y apoderados de 5°básico y IV° medio  |
| ACCIONES                            | 1. Capacitación a las profesoras.<br>2. Entrega de claves a apoderados y alumnas para ingreso a la plataforma.<br>3. Análisis de casos durante la hora de formación.<br>4. Seguimiento y motivación de planes de acción durante la tutoría y entrevista con apoderado.   |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad.   |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Encuesta de seguimiento a profesoras jefe al término de cada informativa.<br>2. Número de tutorías ingresadas al sistema.<br>3. Mejora de clima escolar.  |

**d. PLAN DE FORMACIÓN ANTROPOLÓGICA Y TEOLÓGICA**

| <b>PROGRAMA ANTEO</b>               |  |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Educar la afectividad y sexualidad de las alumnas de 7° a IV° medio, mediante el conocimiento y profundización en la Teología del Cuerpo de San Juan Pablo II y en la Antropología Cristiana. |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnas de 7° básico a IV° medio.  |
| ACCIONES                            | 1. Charlas y talleres de educación de la afectividad y sexualidad, basados en la Teología del cuerpo y en la Antropología Cristiana.<br>2. Dinámicas y discusión en grupos.                      |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Sala de clases.  |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Encuestas a las alumnas después de cada actividad.<br>2. Mejora del clima escolar.  |

**e. PLAN DE FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS**

| <b>PROGRAMA TECNOLOGÍA RESPONSABLE</b> |   |
|--|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                      | 1. Enseñar a las alumnas a desarrollar el pensamiento crítico, comportarse en forma segura y participar responsablemente en el mundo digital.   |
| GRUPO OBJETIVO                         | Alumnas de 5º básico a IVº medio.   |
| ACCIONES                               | 1. Sesión de trabajo en convivencias con 5º, 6º, 7º y 8º.<br>2. 3 sesiones al año de 1º a IVº medio durante la hora de formación.   |
| PLAZOS                                 | Durante el año lectivo.   |
| LUGAR DE EJECUCION                     | 1. Colegio sábado: 5º y 6º expedición de tres días fuera de Santiago con el apoyo de la organización Latitud 90.<br>2. Lugar fuera de Santiago: 2 días 7º y 8º.<br>3. Sala de clases: 1º a IVº. |
| RECURSOS                               | Según actividad.  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS    | 1. Encuesta de seguimiento a profesoras jefe al término de cada informativa.<br>2. Mejora del clima escolar.  |

**f. PLAN DE FORMACIÓN PROJECT ALERT**

| <b>PROYECTO ALERTA</b> |   |
|------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN      | 1. Prevenir el consumo de sustancias de abuso en las alumnas, especialmente tabaco, alcohol y marihuana.<br>2. Aumentar la percepción de riesgo de consumo. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | 3. Desarrollar competencias que les permitan identificar las presiones al consumo y resistir esa presión.  |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnos de 7° y 8° básico.   |
| ACCIONES                            | 1. Capacitación a profesoras jefes.<br>2. 10 sesiones en 7° básico y 3 sesiones de refuerzo en 8° a ejecutarse durante la hora de formación (cada sesión implica 2 horas de clases). |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Sala de clases.  |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Encuesta a alumnas.<br>2. Encuesta de seguimiento a profesoras jefe al término de cada informativa.<br>3. Mejora del clima escolar.   |

**g. PLAN DE TUTORÍAS**

| <b>PLAN TUTORÍAS</b>                |   |
|-------------------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Atender personalmente a cada alumna.<br>2. Formación integral de cada alumna mediante el asesoramiento personal y frecuente, orientado a la mejora personal. |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnas de 5° básico a IV° medio.   |
| ACCIONES                            | 1. Capacitación a profesoras.<br>2. Entrevista personal de la tutora con cada alumna con una frecuencia mensual.  |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.   |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.  |
| RECURSOS                            | Según actividad.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Registro en programa de gestión académica (SIAE).<br>2. Mejora del clima escolar.  |

**h. PLAN INFÓRMATE**

| <b>PROYECTO INFÓRMATE: TM (Tomás Middleton)</b> |  |
|---|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                               | 1. Prevenir el consumo de sustancias de abuso en las alumnas.<br>2. Aumentar la percepción de riesgo de consumo.<br>3. Desarrollar competencias que les permitan identificar las presiones al consumo y resistir esa presión.<br>4. Fortalecer factores protectores.<br>5. Reducir factores de riesgo.<br>6. Detectar situaciones de riesgo.<br>7. Herramientas de manejo en clase.<br>8. Potenciar comunicación colegio-padres. |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | 9. Herramientas de consejería en tutoría.   |
| GRUPO OBJETIVO                      | PK a IVº medio.<br>Trabajo con los padres: PK, 6º, I y IIIº.<br>Trabajo con las alumnas: 6º, Iº y IIIº medio.<br>Directivos y profesores.   |
| ACCIONES                            | 1. Formación y trabajo a través de dinámicas de grupo.<br>2. Socializar experiencias representativas.<br>3. Taller con participación activa de los alumnos y uso de material multimedia a cargo de psicólogos.<br>4. Talleres con padres.<br>5. Talleres con profesoras y directivos. |
| PLAZOS                              | Reuniones trimestrales.   |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Espacio Huelén.<br>Patios centrales.<br>Salas de clase.   |
| RECURSOS                            | Grupo de psiquiatras y psicólogos Policlínico El Salto.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Encuesta alumnas.<br>2. Mejora del clima escolar.  |

***i. PLAN MESAS REDONDAS***

| <b>MESAS REDONDAS</b>               |   |
|-------------------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Desarrollar intereses distintos de los habituales.<br>2. Transmitir el espíritu de servicio, a través de la inquietud social.<br>3. Acercar a las exalumnas a la comunidad huelenina. Invitarlas a dialogar con grupos pequeños de alumnas sobre temas interesantes.<br>4. Fomentar y lograr la participación de nuestras profesoras en instancias de intercambio diferentes y más cercanas. |
| GRUPO OBJETIVO                      | Iº a IVº medio.<br>Centro de Alumnas (CACH).<br>Consejo de Acción Social (CAS).   |
| ACCIONES                            | 1. Realizar mesas de trabajo aprovechando la hora de almuerzo (instancias de conversación y concientización sobre temáticas relevantes) (exalumnas o profesoras) en formatos de público reducido.   |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo (mensualmente).  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.  |
| RECURSOS                            | Según actividad.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Encuesta a las alumnas.<br>2. Actividades realizadas.<br>3. Mejora del clima escolar.  |

**j. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR**

| <b>PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                    | 1. Ayudar académicamente a las alumnas con mayores dificultades.                       |
| GRUPO OBJETIVO                       | 5º y 6º básicos.   |
| ACCIONES                             | 1. Coaching de estudio de 1 hora lectiva semanal.                                      |
| PLAZOS                               | Organización durante el año lectivo.<br>Implementar el 2018.                           |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                   | Salas de entrevista y multiuso.  |
| RECURSOS                             | Alumnas de 1º y IIº Medio del Colegio (Voluntarias).                                   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS  | 1. Rendimiento escolar, informes de notas.<br>2. Sesiones de apoyo escolar realizadas. |

**k. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO**

| <b>DIRECTIVAS DE CURSO</b>          |   |
|-------------------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y responsable al interior de los cursos.<br>2. Permitir la participación activa y democrática de las alumnas.<br>3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio.<br>4. Colaborar con la organización de la vida escolar.   |
| GRUPO OBJETIVO                      | 5º básico a IVº medio.  |
| ACCIONES                            | 1. Revisión de las distintas asignaturas.<br>2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora.<br>3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso.<br>4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio.<br>5. Acoger a las alumnas nuevas y colaborar con su adaptación.<br>6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar.<br>7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso.<br>8. Comenzar el año con la convivencia del CACH y las directivas de curso. |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.   |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.  |
| RECURSOS                            | Según actividad (5 miembros de la directiva de curso con apoyo de las profesoras jefe, se reúnen cada 15 días).   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Rendimiento académico.<br>2. Evaluación de Conducta.<br>3. Indicadores SIMCE.<br>4. Evaluaciones de Clima.<br>5. Evaluación profesoras jefe y Consejos de Ciclo.   |



**III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO HUELÉN**

**a. PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR (NUEVO)**

| <b>PLAN REGLAMENTO ESCOLAR</b>      |   |
|-------------------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprometer a la comunidad en el uso y valor del RICE.</li> <li>2. Favorecer la correcta utilización del RICE.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                      | Toda la comunidad escolar.  |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar a las alumnas el RICE, haciendo énfasis en los aspectos relacionados con la convivencia escolar.</li> <li>2. Presentar a los padres, profesoras y alumnas el RICE 2016, haciendo énfasis en la convivencia escolar.</li> <li>3. Subir el RICE a los medios web y entregar copias impresas a todos los trabajadores del colegio.</li> <li>4. Realizar dos charlas informativas y dos talleres prácticos sobre el uso del RICE con las profesoras del colegio.</li> <li>5. Enviar circular resumen a la Comunidad Escolar enfatizando los aspectos relevantes y modificaciones del RICE.</li> </ol> |
| PLAZOS                              | Segundo semestre del año en curso.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.  |
| RECURSOS                            | Según actividad.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social escolar.</li> <li>2. RICE publicado en diferentes medios.</li> <li>3. Talleres y charlas realizadas.</li> </ol>   |

**b. PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE EL BUEN TRATO: AMABILIDAD**

| <b>PLAN BUEN TRATO: AMABILIDAD</b>  |  |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar una reflexión sobre la amabilidad.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                      | Toda la comunidad escolar.   |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar charla sobre la amabilidad a las profesoras del colegio.</li> <li>2. Charla para apoderados sobre el valor del buen trato y la amabilidad.</li> <li>3. Entregar información (digital) a los miembros de la comunidad escolar sobre los procedimientos de sospecha de acoso escolar, agresiones, abusos sexuales y agresiones de adultos a estudiantes.</li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.   |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social escolar.</li> <li>2. Charlas y talleres realizados.</li> <li>3. Material publicado. Reforzar mensualmente.</li> </ol>  |

**c. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS**

| <b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE // MARTES DE CAPACITACIÓN DOCENTE</b> |   |
|---|---|
| OBJETIVO DEL PLAN   | 1. Capacitar permanentemente a los docentes sobre temáticas de interés. (Convivencia, RICE, Plan de Formación, Liderazgo, Autogestión y Autocuidado, Cultura General, Competencias, Evaluación, etc). |
| GRUPO OBJETIVO  | Profesoras del colegio.   |
| ACCIONES  | 1. Realizar charlas de capacitación docente.  |
| PLAZOS  | 1 martes por mes (1 hora lectiva de duración).  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN  | Sala roja.  |
| RECURSOS  | Según actividad.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS                                   | 1. Evaluación docente.<br>2. Encuestas de satisfacción.<br>3. Asistencia.<br>4. Mejora del Clima escolar.   |

**d. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES**

| <b>PROYECTO REDES SOCIALES</b>      |   |
|-------------------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las redes.   |
| GRUPO OBJETIVO                      | Toda la Comunidad Escolar.  |
| ACCIONES                            | 1. Publicar material relacionado al clima social escolar.<br>2. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de las redes.<br>3. Publicar logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar. |
| PLAZOS                              | Publicación semestral.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.  |
| RECURSOS                            | Redes sociales del colegio. Encargada estratégica de comunicaciones.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Mejora del Clima escolar.<br>2. Publicación de material.   |

**IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**

| <b>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b> |   |
|--|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                                      | 1. Evaluar y diagnosticar el clima social escolar del colegio.  |
| GRUPO OBJETIVO   | 3º a 8º básico.   |
| ACCIONES   | 1. Realizar una inducción en el proceso de diagnóstico por parte de los especialistas (EDUCLIMA).<br>2. Realizar la encuesta de clima.<br>3. Bajada y análisis de los resultados.<br>4. Capacitación docente para lectura de datos a cargo de EDUCLIMA. |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| PLAZOS                              | Preparación durante el 2017 y puesta en práctica el 2018.                         |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Salas de clases y auditorio.  |
| RECURSOS                            | Proporcionados por EDUCLIMA   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Diagnóstico realizado y entrega de resultados.<br>2. Mejora del clima escolar. |

## V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

| PLAN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR HUELENINA |  |
|--|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                                      | 1. Satisfacer la necesidad de integración y socialización de las alumnas nuevas del colegio.   |
| GRUPO OBJETIVO   | Alumnas nuevas del año en curso.   |
| ACCIONES   | 1. Desayuno de recepción alumnas nuevas con la Directora del Colegio y la subdirectora de ciclo correspondiente.<br>2. Recepción en asamblea de curso.<br>3. Tour por el colegio a cargo de la directiva de curso y profesora jefe (un día antes de la entrada de todas las alumnas al colegio).<br>4. Dos informes al año (Abril y Julio) que la profesora jefe envía a las coordinadoras para el Consejo de Dirección. |
| PLAZOS   | Mes de marzo del año en curso.   |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                                     | Comedor Dirección – Asamblea.  |
| RECURSOS   | Comunidad <b>HUELENINA</b> .   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS                    | 1. Mejora del clima escolar.<br>2. Alumnas nuevas integradas.  |

## VI. PLAN ALFAS EN TERRENO

| PLAN DE TURNOS: ALFAS EN TERRENO    |   |
|-------------------------------------|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Prevenir situaciones de violencia y/o maltrato en cualquiera de sus formas.  |
| GRUPO OBJETIVO                      | PK a IVº Medio.   |
| ACCIONES                            | 1. Observar los espacios de circulación o movimiento de las alumnas durante los recreos, almuerzos o entradas y salidas del Colegio.                  |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.   |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Colegio <b>HUELÉN</b> .   |
| RECURSOS                            | Profesoras de turno.<br>Miembros del Consejo de Dirección y Coordinadoras (a cada una se le ha asignado un día a la semana para realizar esta tarea). |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. No quedan áreas o momentos sin observación.<br>2. Baja tasa de eventos de conflicto o violencia escolar.<br>3. Mejora la convivencia escolar.      |

## VII. PLAN ACCIÓN SOCIAL Y ESPÍRITU DE SERVICIO HUELÉN

| <b>TALENTOS AL SERVICIO DE LOS DEMÁS</b> |  |
|--|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                        | 1. Vivir el servicio dentro y fuera de la comunidad escolar.   |
| GRUPO OBJETIVO                           | Toda la comunidad escolar.   |
| ACCIONES                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar para los sacramentos a compañeras de cursos menores.</li> <li>2. Realizar dos actividades sociales y catequéticas en formato Trabajos de Invierno y Verano.</li> <li>3. Realizar trabajos sociales los días martes PM y sábados AM ayudando a personas necesitadas.</li> <li>4. Realizar labores sociales en formato misiones y trabajos familiares.</li> <li>5. Acompañar y ayudar a las personas más necesitadas a través de nuestras "Visitas de Misericordia".</li> <li>6. Instituir el premio Acción Social para la ceremonia de término del año escolar, para las alumnas entre 7º básico y IVº medio.</li> </ol> |
| PLAZOS                                   | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                       | Según actividad.   |
| RECURSOS                                 | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social de la comunidad.</li> <li>2. Actividades realizadas.</li> </ol>  |

## VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS

| <b>RECREOS ENTRETENIDOS PRIMER CICLO BÁSICO</b> |  |
|---|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acoger e integrar a todas las alumnas del ciclo en sus espacios de recreo.</li> <li>2. Incentivar la participación en juegos de equipo.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                                  | PK a 6º básico.  |
| ACCIONES  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de juegos y actividades entretenidas y diversas en la sala de clases y el patio, por parte de las profesoras y el CACH.</li> <li>2. Entrega de materiales por curso: elásticos, pelotas y otros.</li> <li>3. Campeonatos de naciones.</li> <li>4. Preparación de la semana del Mini CACH (Centro de Alumnas Colegio Huelén).</li> <li>5. Preparación del baile para la Kernesse.</li> </ol> |
| PLAZOS  | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                              | Patios y salas de clases.  |
| RECURSOS  | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del Clima social escolar.</li> <li>2. No hay niñas solas.</li> <li>3. Todas las niñas tienen algo o alguien con quien jugar.</li> <li>4. Aumento de conductas pro-sociales.</li> </ol>  |

## IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORAS

| <b>PROYECTO DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS:</b> |   |
|--|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                          | 1. Conocer, analizar y discutir los casos de alumnas en situaciones de riesgo académico o conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado. |
| GRUPO OBJETIVO                             | PK a IVº medio.   |
| ACCIONES                                   | 1. Informar al consejo de ciclo sobre las alumnas que preocupan.<br>2. Sugerir y visar planes de acción.<br>3. Monitorear quincenalmente los planes de acción.                    |
| PLAZOS                                     | Durante el año lectivo.<br>Se informa e involucra a las profesoras en los consejos de Mayo y julio para buscar remediales en conjunto.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                         | Según actividad.  |
| RECURSOS                                   | Profesoras colegio.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS        | 1. Mayor retención de alumnos.<br>2. Menor índice de sanciones.<br>3. Mejora en clima escolar.  |

## X. PLAN SEP (SISTEMA DE EVALUACIÓN PERSONALIZADA)

| <b>PROYECTO SEP</b>                 |  |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Evaluar de acuerdo a las características particulares, estilos y ritmos de aprendizaje, entendiendo que la evaluación personalizada es el conjunto de medios utilizados para recoger dicha información.   |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnas con necesidades especiales de 1 a 4º básico. (Con proyección a 6º básico).   |
| ACCIONES                            | 1. Detectar casos e incluir en seguimientos.<br>2. Elaborar materiales que permitan a las alumnas estudiar los contenidos que se incluirán en las evaluaciones.<br>3. Adaptar instrumentos de evaluación, modificando forma y estructura, según las necesidades de cada alumna.<br>4. Reforzamientos 4º básico en lenguaje y matemáticas (después del horario escolar).<br>5. Reforzamiento en matemáticas desde 7º básico a IIIº medio (después del horario escolar). |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.   |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Rendimiento académico de las alumnas.<br>2. Seguimiento del Consejo de Ciclo y Profesoras Jefe.<br>3. Mejora del clima escolar.   |

## XI. PLAN MP (MOTIVACIÓN POSITIVA)

| <b>PROYECTO MP</b>                  |  |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos y conductuales.  |
| GRUPO OBJETIVO                      | PK a IVº Medio.  |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar entre nuestras profesoras las anotaciones positivas.</li> <li>2. Enviar por escrito a las casas las anotaciones positivas de nuestras alumnas.</li> <li>3. Destacar vía mail (enviado a los padres) a las alumnas señaladas por su buen rendimiento, conducta o actitud en el Consejo de Profesoras o despacho de curso semestral.</li> <li>4. Entregar reconocimientos o premios que consideren actitudes pro convivencia o servicio a la Comunidad.</li> <li>5. Reconocer públicamente cada mes, en el izamiento, a aquellas alumnas que han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo.</li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                  | Según actividad.   |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo y gestión a través de los Consejos de Ciclo.</li> <li>2. Entregas de premios.</li> <li>3. Aumento de conductas resonantes positivas.</li> <li>4. Mejora del clima escolar.</li> </ol>  |

## XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA

| <b>PROYECTO CON SELLO DE CONVIVENCIA</b> |   |
|--|---|
| OBJETIVO DEL PLAN                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la buena convivencia y el buen trato.</li> <li>2. Estimular conductas pro-sociales.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                           | 7º y 8º básico  |
| ACCIONES                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un hito o actividad de curso con sello convivencia por nivel.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Campamento de 7º y 8º.</li> <li>b. Actividades culturales con cierre en convivencia grupal.</li> <li>c. Paseos de curso con dinámica pro-social.</li> <li>d. Convivencia con taller líderes positivos (alumnas de IVº medio).</li> </ol> </li> </ol> |
| PLAZOS                                   | Durante el año lectivo.   |
| LUGAR DE EJECUCIÓN                       | Según actividad.  |
| RECURSOS                                 | Según actividad.  |
| EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de actividades.</li> <li>2. Generación de un mejor clima escolar – Evaluaciones anuales.</li> <li>3. Evaluación e informe específico según actividad.</li> </ol>  |